

Distinction entre modification majeure et modification mineure

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

Accès aux épreuves dans GeXamine

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

Date des documents – FBC ou FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

Légende

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée temporaire ou abandonnée

Français, langue d'enseignement – FBC

Version

FRA-1104	Vers de nouveaux horizons		
	Rétroaction : BIM-FGA	A	R min.
	Guide : ajout de la référence de la chanson		
	Section Écoute – Cahier de l'adulte : ajout de la référence de la chanson		
	Déclaration COPIBEC : ajout de la référence d'un texte de chanson		
	Déclaration de copies effectuées : retrait du document		

FRA-2101	Vers une communication citoyenne		
	Épreuve abandonnée	A	D
	Rétroaction : centres de services scolaires Marie-Victorin et des Affluents et BIM-FGA	C	R maj.
	Section écoute – Cahier de l'adulte : ajout du contexte de communication du fichier d'écoute dans la mise en situation, modification de la question sur la notion de point de vue		
	Section écoute – Clé de correction : modification de la réponse attendue pour la notion de point de vue		
	Section lecture – Cahier de l'adulte – Textes : ajout du contexte de communication des textes		
	Section lecture – Cahier de l'adulte : ajout de la question sur la notion de point de vue et modernisation de certaines images		
	Section lecture – Clé de correction : modification de la réponse attendue pour la notion de point de vue		
	Ensemble des documents : correction de coquilles, harmonisation de la mise en page et modernisation de certaines images		
	Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	C	R maj.
	Grille d'évaluation – Section lecture : ajout de la question sur la notion de point de vue (7) au critère « Dégage les éléments essentiels des textes » et ajout de la question 8 au critère « Exprime son opinion et justifie son interprétation »		
	Guide : correction de coquilles		
	Section prise de parole – Cahier de l'adulte : modification de la mise en page de la consigne de la page 2		
	Section lecture – Cahier de l'adulte : correction de coquilles dans les consignes		
	Version numérique – Section prise de parole – Cahier de l'adulte : modification de la mise en page de la consigne de la page 2		
	Version numérique – Section lecture – Cahier de l'adulte : correction de coquilles dans les consignes		
	Épreuve abandonnée	D	D

FRA-2101	<p>Rétroaction : centres de services scolaires Marie-Victorin, de la Pointe de l'Île et des Affluents et BIM-FGA</p> <p>Section écoute – Cahier de l'adulte : ajout du contexte de communication du fichier d'écoute dans la mise en situation et modification de la question sur la notion de point de vue</p> <p>Section écoute – Clé de correction : modification de la réponse attendue pour la notion de point de vue</p> <p>Section lecture – Cahier de l'adulte – Textes : ajout du contexte de communication du texte</p> <p>Section lecture – Cahier de l'adulte : modification de la question sur la notion de point de vue</p> <p>Section lecture – Clé de correction : modification de la réponse attendue pour la notion de point de vue</p> <p>Déclaration COPIBEC : mise à jour de l'adresse courriel</p> <p>Ensemble des documents : correction de coquilles, harmonisation de la mise en page</p> <p>Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.</p>	E	R maj.
-----------------	--	---	--------

FRA-3101	<p>Découvrir des personnages intéressants</p> <p>Rétroaction : centres de services scolaires Marie-Victorin et de l'Énergie et BIM-FGA</p> <p>Partie lecture – Cahier de l'adulte – Textes : ajout du contexte de communication des textes</p> <p>Partie lecture – Cahier de l'adulte : modification de la question sur la notion de point de vue et modification de la formulation de l'item 4</p> <p>Partie lecture – Pistes de correction : modification de la réponse attendue pour la notion de point de vue</p> <p>Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.</p>	A	R maj.
	<p>Rétroaction : centres de services scolaires Marie-Victorin et de l'Énergie et BIM-FGA</p> <p>Partie lecture – Cahier de l'adulte – Textes : ajout du contexte de communication des textes</p> <p>Partie lecture – Cahier de l'adulte : modification de la question sur la notion de point de vue</p> <p>Partie lecture – Pistes de correction : modification de la réponse attendue pour la notion de point de vue</p> <p>Déclaration COPIBEC : mise à jour de l'adresse courriel</p> <p>Ensemble des documents : correction de coquilles et harmonisation de la mise en page</p> <p>Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.</p>	B	R maj.

Français, langue d'enseignement – FBD

Versions

FRA-3101	Rétroaction : centres de services scolaires Marie-Victorin et de l'Énergie et BIM-FGA Partie lecture – Cahier de l'adulte – Textes : ajout du contexte de communication des textes Partie lecture – Cahier de l'adulte : modification de la question sur la notion de point de vue Partie lecture – Pistes de correction : modification de la réponse attendue pour la notion de point de vue Déclaration COPIBEC : mise à jour de l'adresse courriel Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.	C	R maj.
	Épreuve abandonnée	D	D
FRA-3101	Découvrir des personnages intéressants Rétroaction : centres de services scolaires Marie-Victorin et de l'Énergie et BIM-FGA Partie lecture – Cahier de l'adulte – Textes : ajout du contexte de communication des textes Partie lecture – Cahier de l'adulte : modification de la question sur la notion de point de vue Partie lecture – Pistes de correction : modification de la réponse attendue pour la notion de point de vue Déclaration COPIBEC : mise à jour de l'adresse courriel Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.	E	R maj.

Monde contemporain – FBD

Version

SCH-5101	Problèmes et enjeux du monde contemporain 1 Origine : Centre de services scolaire des Mille-Îles	C	A
-----------------	--	---	---

Major vs. Minor Modifications

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

Access to Examinations in BIManager (GeXamine)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

Document Dates – CCBE and DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

Legend

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Withdrawn or Deleted

Chemistry – DBE

Versions

CHE-5061	Gases and Energy		
	Feedback: BIM-FGA	B	R min.
	Practical Part		
	Note added in the index: With the catalyst potassium iodide		
	Origin: BIM-FGA	B-2	A
	Version of the Practical Part with the catalyst iron nitrate		