

Distinction entre modification majeure et modification mineure

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

Accès aux épreuves dans GeXamine

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

Date des documents – FBC ou FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

Légende

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée temporairement ou abandonnée

Français, langue d'enseignement – FBC

Versions

FRA-B124	Français au quotidien		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	A	R min.
	Guide : correction de coquilles aux pages 4 et 6		
FRA-P101	Français au quotidien		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Laurentides	A	R min.
	Clé de correction – Lecture : correction d'une coquille à la question 2		
FRA-P104	Français d'aujourd'hui		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	A	R min.
	Section lecture – Cahier de l'adulte : correction d'une coquille à la question 5		

FRA-1103
Vers une langue partagée

Rétroaction : Centre de services scolaire des Hautes-Rivières et BIMFGA

A

R maj.

Section Lecture – Cahier de l'adulte : modification de la question 4 pour arrimer avec les attentes liées au critère d'évaluation, ajout de la mention « à l'aide d'éléments du texte » à la question 5

Section Lecture – Clé de correction : modification de la question 4 et de la réponse attendue pour arrimer avec les attentes liées au critère d'évaluation et ajout de la mention « à l'aide d'éléments du texte » à la question 5

Ensemble des documents : correction de coquilles, harmonisation de la mise en page et modernisation de certaines images

Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.

FRA-1103
Vers une langue partagée

Rétroaction : Centre de services scolaire des Hautes-Rivières et BIM-FGA

B

R maj.

Section Lecture – Cahier de l'adulte : ajout de la mention « à l'aide d'éléments du texte » aux questions 6 et 7

Section Lecture – Clé de correction : ajout de la mention « à l'aide d'éléments du texte » aux questions 6 et 7 et ajustement des exemples de réponses et de la note de la question 6

Section Écoute – Cahier de l'adulte : modernisation d'une image

Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.

Rétroaction : Centre de services scolaire des Hautes-Rivières et BIM-FGA

C

R maj.

Section Lecture – Cahier de l'adulte : modification de la question 5 pour arrimer avec les attentes liées au critère d'évaluation

Section Lecture – Clé de correction : modification de la question 5 et des exemples de réponse pour arrimer avec les attentes liées au critère d'évaluation et correction d'une coquille dans un exemple de réponse à la question 6

Section Écoute – Cahier de l'adulte : modernisation d'une image

Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.

Rétroaction : BIM-FGA

D

R maj.

Section Lecture – Cahier de l'adulte : modification de la question 2

Section lecture – Clé de correction : modification de la question 2 et de l'exemple de réponse

Section Lecture – Grille d'évaluation : déplacement de la question 4 vers l'élément observable *Dégage les éléments essentiels des textes* et de la question 2 vers l'élément observable *Exprime sa réaction et fonde son interprétation*.

Section Écoute – Cahier de l'adulte : modernisation d'une image

Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.

FRA-2101	Vers une communication citoyenne		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin et BIM-FGA	C	R min.
	Section Écoute – Cahier de l'adulte : correction de coquilles dans la situation de départ		
	Texte de l'enregistrement – Écoute : correction de coquilles		
	Section Lecture – Cahier de préparation : mise en forme des questions		
	Ajout d'un fichier de travail offrant les cahiers de l'adulte en version numérique, conçus pour être remplis à l'ordinateur afin de répondre aux besoins de la clientèle bénéficiant de mesures adaptatives.		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	E	R maj.
	Clé de correction – Lecture : Modification de la proposition de réponse de l'item 2		

Français, langue d'enseignement – FBD
Versions

FRA-3101	Découvrir des personnages intéressants		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	A	R min.
	Pistes de correction : correction d'une coquille à l'item 3		
	Cahier de l'adulte – Textes : ajout d'un contexte de communication au texte 2		
	Cahier de l'adulte et Cahier de l'adulte – Version numérique : correction d'une coquille à l'item 3		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	B	R maj.
	Cahier de l'adulte et Cahier de l'adulte – Version numérique : correction d'une coquille à l'item 3 et modification de l'item 5		
	Pistes de correction : correction d'une coquille à l'item 3 et modification de l'item 5		
	Cahier de l'adulte – Textes : ajout d'une précision au texte 1		
FRA-3101	Découvrir des personnages intéressants		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	C	R min.
	Cahier de l'adulte et Cahier de l'adulte – Version numérique : correction d'une coquille à l'item 2		
	Pistes de correction : correction d'une coquille à l'item 2		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	E	R min.
	Cahier de l'adulte et Cahier de l'adulte – Version numérique : correction d'une coquille à l'item 2		
	Pistes de correction : correction d'une coquille à l'item 2		

MAT-P103	Classements ensemblistes et statistiques		
	Rétroaction : BIM-FGA Clé de correction : Section B, tâche 1, retrait d'un élément observable (page 5) Cahier de l'adulte : Section B, tâche 1, modification dans la question (page 8)	A	R maj.
	Rétroaction : BIM-FGA Clé de correction : Section B, tâche 1, retrait d'un élément observable (page 5) Cahier de l'adulte : Section A, question 2, ajout d'un mot dans la question (page 3)	B	R maj.
MAT-1102	Étude statistique et probabiliste Rétroaction : Centre de services scolaire des Chênes Cahier de l'adulte : section B, mise en situation 1, ajout d'un mot manquant (page 6)	A	R min.
MAT-2101	Modélisation algébrique Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud Clé de correction : section B, mise en situation 1 et 2, déplacement des grilles de correction Cahier de l'adulte : section B, mise en situation 1, ajout d'une grillette (page 9); mise en situation 2, modification de la grillette (page 15)	A	R maj.
MAT-2102	Représentations et transformations géométriques Rétroaction : Centre de services scolaire Kamouraska–Rivière-du-Loup Guide : remplacement du terme <i>mise en situation</i> par <i>tâche</i> au point 2.7 (page 2) Clé de correction : section B, tâche 1, retrait de l'expression « représentés par » dans les éléments observables (page 5) Cahier de l'adulte : section A, question 3, ajout d'un mot (page 4), section B, tâche 1, ajout d'un mot et retrait de l'expression « représentés par » (page 8)	A	R maj.
	Rétroaction : Centre de services scolaire Kamouraska–Rivière-du-Loup et BIM-FGA Cahier de l'adulte : section B, tâche 3, modification de la taille du croquis pour éviter les mesures avec une règle (page 14)	B	R maj.
	Rétroaction : BIM-FGA Guide : remplacement du terme <i>mise en situation</i> par <i>tâche</i> au point 2.7 (page 2)	C	R min.

MAT-3052	Collecte de données Rétroaction : BIM-FGA Guide : ajout d'une note au point 3.1 (page 2) Cahier de l'adulte : ajout d'une liste de formules mathématiques (page 2), retrait d'un rappel (page 9)	A, D	R. maj
MAT-3052	Collecte de données Rétroaction : BIM-FGA Guide : ajout d'une note au point 3.1 (page 2) Cahier de l'adulte : ajout d'une liste de formules mathématiques (page 2)	B, C	R. maj
MAT-3053	Représentation géométrique Rétroaction : BIM-FGA Guide : ajout d'une note au point 3.1 (page 2) Cahier de l'adulte : ajout d'une liste de formules mathématiques (page 2)	A, B, C, D	R. maj
MAT-5150 par MAT-5250	Optimisation en contexte général Rétroaction : BIM-FGA Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, remplacement de MAT-5150 par le nouveau code de cours MAT-5250 Mise à jour du code de cours dans l'ensemble de l'épreuve.	A, B, C B, C	R min.
MAT-5151 par MAT-5251	Modélisation algébrique et graphique en contexte général 2 Rétroaction : BIM-FGA Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, remplacement de MAT-5151 par le nouveau code de cours MAT-5251 Mise à jour du code de cours dans l'ensemble de l'épreuve.	A, B B	R min.
MAT-5152 par MAT-5252	Modèle de répartition de votes et expérience aléatoire Rétroaction : BIM-FGA Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, remplacement de MAT-5152 par le nouveau code de cours MAT-5252 Mise à jour du code de cours dans l'ensemble de l'épreuve.	A, B, C B, C	R min.
MAT-5154 par MAT-5254	Mathématiques financières en contexte général Rétroaction : BIM-FGA Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, remplacement de MAT-5154 par le nouveau code de cours MAT-5254	A	
MAT-5164 par MAT-5264	Suites et séries en contexte appliqué Rétroaction : BIM-FGA Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, remplacement de MAT-5164 par le nouveau code de cours MAT-5264	A	
MAT-5170	Optimisation en contexte fondamental Origine : BIM-FGA	F	A

Monde contemporain – FBD

Versions

SCH-5101	Problèmes et enjeux du monde contemporain 1 Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin Clé de correction : correction orthographique de trois éléments de la <i>Liste de vérification</i> de la question 26 (page 11) Cahier de l'adulte : reformulation de la consigne de la question 26 (page 12) et du plan (page 13)	B	R min.
SCH-5101	Problèmes et enjeux du monde contemporain 1 Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin et BIM-FGA Clé de correction : remplacement du tableau de la <i>Liste de vérification</i> de la question 25 (page 10) Cahier de l'adulte : reformulation de la consigne de la question 25 (page 12) et du plan (page 13)	C	R min.
SCH-5102	Problèmes et enjeux du monde contemporain 2 Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin Clé de correction : correction orthographique de deux éléments de la <i>Liste de vérification</i> de la question 28 (page 14) Cahier de l'adulte : reformulation de la consigne de la question 28 (page 12) et du plan (page 13) Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin Clé de correction : correction orthographique de deux éléments de la <i>Liste de vérification</i> de la question 28 (page 9) Cahier de l'adulte : reformulation de la consigne de la question 28 (page 13) et du plan (page 14)	B C	R min. R min.

Science et technologie – FBD

Versions

SCG-4059	Science générale 1 Partie pratique Origine : BIM-FGA et Centre de services scolaire de la Riveraine Partie théorique Origine : BIM-FGA	D D	A A
-----------------	---	----------------	----------------

Major vs. Minor Modifications

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

Access to Examinations in BIManager (GeXamine)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

Document Dates – CCBE and DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

Legend

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Withdrawn or Deleted

Biology – FBD

Versions

BLG-5070	Applied Genetics		
	Practical Examination	A	A
	Origin: Centre de services scolaire des Monts-et-Marées		
	Theory Examination	A	A
	Origin: Centre de services scolaire des Monts-et-Marées		

Financial Education – FBD

Versions

ECM-5101	Consuming Goods and Services		
	Origin: English Montreal School Board, Centre de services scolaire des Mille-Îles and GRICS	C	A
ECM-5102	Pursuing an Education and Entering the Workforce		
	Origin: Centre de services scolaire des Mille-Îles and GRICS	B	A

MTH-P103	Sets and Statistics		
	Feedback: BIM-FGA Correction Key: Section B, Task 1, removal of an observable element (page 5) Adult's Booklet: Section B, Task 1, modification to the question (page 8) Origin: Centre de services scolaire Marie-Victorin	A B	R maj. A
MTH-2101	Algebraic Modelling		
	Feedback: Centre de services de la Côte-du-Sud Correction Key: Section B, Evaluation Context 1 and 2, repositioning of the marking guidelines Adult's Booklet: Section B, Evaluation Context 1, addition of a score box (page 9); Evaluation Context 2, modification of the score box (page 15)	A	R maj.
	Feedback: Centre de services De La Jonquière and BIM-FGA Guide: replacement of "evaluation context" with "task" in 2.7 (page 2) Correction Key: Section B, Task 1, modification of the presentation of the procedure in the first step (page 4) Adult's Booklet: Section B, Task 1, modification of the presentation of data (page 10)	C	R maj.
	Feedback: BIM-FGA Guide: replacement of "evaluation context" with "task" in 2.7 (page 2)	D	R min.
MTH-2102	Geometric Representations and Transformations		
	Feedback: Centre de services scolaire Kamouraska–Rivière-du-Loup Guide: replacement of "evaluation context" with "task" in 2.7 (page 2) Correction Key: Section B, Task 1, removal of "represented by" from the observable elements (page 5) Adult's Booklet: Section A, Question 3, addition of a word (page 4); Section B, Task 1, addition of a word (page 8)	A	R maj.
	Feedback: Centre de services scolaire Kamouraska–Rivière-du-Loup and BIM-FGA Guide: replacement of "evaluation context" with "task" in 2.7 (page 2) Adult's Booklet: Section B, Task 3, modification of the sketch size to prevent measurements from being taken with a ruler (page 14)	B	R maj.
	Feedback: BIM-FGA Guide: replacement of "evaluation context" with "task" in 2.7 (page 2)	C	R min.

MTH-3051	Algebraic and Graphical Modelling		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	B	R min.
	Correction Key: Section B, Task 2, adjustment made as the text has been simplified (page 6)		
	Evaluation Booklet: Criterion 1.1, Task 2, adjustment made as the text has been simplified (page 4)		
MTH-3052	Adult's Booklet: Section B, Task 2, last bullet, simplification of the text (page 10)		
	Data Collection		
	Feedback: BIM-FGA	A, D	R maj.
	Guide: addition of a note in 3.1 (page 2)		
	Adult's Booklet: addition of a list of mathematical formulas (page 2), removal of a reminder (page 9)		
	Feedback: BIM-FGA	C	R maj.
	Guide: addition of a note in 3.1 (page 2)		
	Adult's Booklet: addition of a list of mathematical formulas (page 2)		
	Feedback: Centre de services scolaire Marie-Victorin and BIM-FGA	B	R maj.
	Guide: modification of the title in 2.1 (page 1), addition of a note in 3.1 (page 2)		
MTH-3053	Correction Key: Section B, Task 1, adjustment made as the task has been modified (pages 6 and 7)		
	Evaluation Booklet: Task 1, adjustment to all criteria (pages 4, 6, 8, 10 and 12) as the task vocabulary has been modified		
	Adult's Booklet: addition of a list of mathematical formulas (page 2), Section B, Task 1, simplification of the text throughout the task (page 10)		
	Geometric Representation		
MTH-5150 by MTH-5250	Feedback: BIM-FGA	A, B, C, D	R maj.
	Guide: addition of a note in 3.1 (page 2)		
	Adult's Booklet: addition of a list of mathematical formulas (page 2),		
MTH-5150 by MTH-5250	Optimization in a General Context		
	Feedback: BIM-FGA		
	Update of GeXamine's course listing following the Ministère's notification to replace MTH-5150 with the new course codes	A, B, C	
MTH-5250	Update of the course code throughout the examination	B, C	R min
	Optimization in an Applied Context		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	C	R maj.
	Correction Key: Section B, Task 3, modification of parts of the solution (page 7)		
MTH-5250	Evaluation Booklet: Task 3, modification of all criteria (pages 3 to 7)		
	Adult's Booklet: Section B, Task 3, modification of parts of the task scenario (page 18)		

MTH-5151 by MTH-5251	Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 Feedback: BIM-FGA Update of GeXamine's course listing following the Ministère's notification to replace MTH-5151 with the new course code Update of the course code throughout the examination	A, B B	R min.
MTH-5152 by MTH-5252	Vote Distribution Models and Random Experiments Feedback: BIM-FGA Update of GeXamine's course listing following the Ministère's notification to replace MTH-5152 with the new course code. Updated course code throughout the examination.	A, B, C B, C	R min.
MTH-5154 by MTH-5254	Financial Mathematics in a General Context Feedback: BIM-FGA Update of GeXamine's course listing following the Ministère's notification to replace MTH-5154 with the new course code.	A	
MTH-5164 by MTH-5264	Sequences and Series in a Applied Context Feedback: BIM-FGA Update of GeXamine's course listing following the Ministère's notification to replace MTH-5164 with the new course code.	A	
MTH-5170	Optimization in a Fundamental Context Feedback: BIM-FGA Evaluation Booklet: correction of typographical errors in the title of column 4 in criterion 2.1 of Task 4 (page 5)	D, E	R min.
MTH-5161	Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 Origin: BIM-FGA and Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	C	A
MTH-5170	Optimization in a Fundamental Context Origin: BIM-FGA	F	A
MTH-5171	Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 Feedback: Centre de services scolaire Marie-Victorin Correction Key: Section B, Task 3, modification in the wording of the answer (page 8) Evaluation Booklet: Task 3, modification of observable elements 1.1, 1.2, 2.1, and 2.2 (pages 3 to 7) Adult's Booklet: Section B, Task 3, modification in the wording of the scenario and the question (pages 16 and 19)	D	R maj.