|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Insérer le logo  de l’organisme scolaire. | Gabarits XXX | | | |
|  | | | | |
| **Épreuve pratique**  **5. Épreuve à deux volets**  **xyxyx**  **Version A**  **Volet 2** | | | |
|  | | | |
| Cahier du candidat | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | |
| I_BIM_nouv_coul_150x150 | | **FORMATION PROFESSIONNELLE** |

**1. Consignes**

1.1 La durée de ce volet de l’épreuve est de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.2 Notez que la consultation de notes de cours ou de tout autre document est interdite.

1.3 Veuillez vous abstenir de toute communication et de toute forme d’aide entre candidats[[1]](#footnote-1).

1.4 S’il se produit une défectuosité en cours d’épreuve, avertissez-en immédiatement l’examinateur.

1.5 Respectez l’ordre des étapes du déroulement de l’épreuve et les temps d’arrêt prévus pour l’évaluation du travail. Un carré q placé dans la marge de votre cahier vous indique que vous devez faire vérifier le produit de votre travail **par l’examinateur** ou accomplir la tâche demandée **en présence de l’examinateur**. Le candidat qui omet de faire évaluer son travail peut perdre tous les points attribués à l’élément concerné ou échouer à cette épreuve.

**2. Information sur la notation**

2.1 Les points alloués pour ce volet de l’épreuve se répartissent de la façon suivante :

Élément de la compétence

§ Critère d’évaluation \_\_\_\_\_ pts

§ \_\_\_\_\_ pts

§ \_\_\_\_\_ pts

§ \_\_\_\_\_ pts

§ \_\_\_\_\_ pts

\_\_\_\_\_\_

Total : \_\_ pts

2.2 Placer ici l’énoncé exact de la règle de verdict contenue dans les documents d’évaluation du MELS, lorsqu’il y en a une. Notez que tout manquement entraînera l’arrêt immédiat de l’épreuve, et la mention « échec » sera inscrite à votre dossier.

2.3 Le seuil de réussite est de \_\_\_\_ points sur 100 pour les deux volets combinés.

2.4 Lorsque les deux volets seront terminés, l’examinateur vous donnera le résultat obtenu. En cas d’échec, vous devrez reprendre le ou les volets pour lesquels vous avez perdu des points, et ce, dans une version différente.

**3. Description de l’épreuve**

3.1 Description de la tâche

Votre tâche consiste à

3.2 Étapes du déroulement de ce volet de l’épreuve et de l’évaluation

Au signal de l’examinateur, commencez l’épreuve.

**Étape 1**

§

§

§

§

q Faites vérifier votre travail par l’examinateur.

**Étape 2**

q En présence de l’examinateur, …

§

§

§

§

3.3 Après l’épreuve

Remettez le *Cahier du candidat* et la *Fiche de travail* ou les fiches de travail à l’examinateur.

1. . Dans le but d’alléger le texte et d’en faciliter la lecture, le générique masculin est utilisé comme genre neutre. [↑](#footnote-ref-1)