

Description des ateliers

Atelier A : Se préparer à élaborer une épreuve

Animation : Claire Soucy

Durée : 40 minutes

Description :

Au moment de commencer à élaborer une épreuve, nous pouvons être confrontés au syndrome de la page blanche. Comment s'y prendre pour structurer une épreuve, aux fins de la sanction, permettant d'évaluer la compétence d'un candidat pour les programmes menant au DEP, à l'ASP ou à l'AEP? Il est nécessaire de bien cibler les éléments essentiels de la compétence en question et de planifier ses outils de travail, incluant les documents de référence, pour arriver à un résultat satisfaisant.

Dans cet atelier, l'équipe BIM vous propose des pistes pour constituer une boîte à outils adéquate et utile, pour accompagner une équipe d'enseignants dans l'élaboration d'une épreuve de qualité. La présentation concerne principalement les personnes de niveaux débutant à intermédiaire, et les représentants provenant des services aux entreprises.

Atelier B : Les limites de la transparence au moment de la communication des résultats

Animation : Sonia Roy

Durée : 40 minutes

Description :

Cet atelier a pour but de vous démontrer qu'il est possible de transmettre de la rétroaction en lien avec une épreuve aux fins de sanction, et ce, en toute transparence (rétroaction) et sans compromettre la confidentialité de l'épreuve.

Nous allons défaire certains mythes entourant la rétroaction.

L'atelier abordera les thèmes suivants :

- 1) Les principes à respecter lors de la transmission des résultats
- 2) Les enjeux auxquels fait face l'enseignant au moment d'offrir une rétroaction
- 3) La présentation d'un outil, développé par le CSS des Affluents, en vue de soutenir l'enseignant dans la communication des résultats

Atelier C : Présentation d'un projet pilote pour l'évaluation à distance **Programme Secrétariat**

Animation : Lucie Rose-Bickel

Durée : 40 minutes

Description :

Dans le but de répondre à un besoin grandissant au regard de l'évaluation à distance, l'équipe BIM-FP se prépare à démarrer un projet pilote qui vise le programme *Secrétariat*. Le lancement de ce projet pilote étant prévu en début d'année scolaire 2023-2024, la collaboration active du réseau avec BIM-FP représentera un facteur clé de son déploiement.

Venez découvrir notre projet pilote, lequel nous permettra d'analyser la faisabilité en lien avec l'utilisation des épreuves BIM dédiées à l'évaluation dans un contexte à distance, le tout, sans compromettre les épreuves existantes. Cet atelier concerne particulièrement les centres de formation professionnelle qui offrent déjà, ou qui offriront sous peu, le programme Secrétariat en contexte d'enseignement à distance ou hybride, et qui utilisent une plateforme permettant l'évaluation à distance ou, tout simplement, à ceux qui sont curieux d'en apprendre davantage!

L'atelier abordera les thèmes suivants :

- 1) Présentation sommaire des réflexions préalables et ayant mené à la mise en place du projet pilote
- 2) Présentation du projet pilote et des conditions de mise en place
- 3) Balises BIM encadrant l'évaluation à distance et recommandations destinées aux centres de formation professionnelle

Atelier D : Table ronde – Les différents enjeux de l'évaluation en milieux de soins

Animation : Louise Guertin

Durée : 40 minutes

Description :

Lors de cet atelier qui prendra la forme d'une table ronde, vous serez invités à échanger sur les enjeux de l'évaluation dans les programmes de santé, soit plus particulièrement les programmes Santé, assistance et soins infirmiers (SASI) et Assistance à la personne en établissement et à domicile (APED).

En effet, ces dernières années, le marché du travail est confronté à un manque de main-d'œuvre important dans les établissements de santé, ayant donné naissance à la mise en place des programmes accélérés. Parmi les sujets proposés : l'évaluation des compétences en contexte de programme accéléré, et l'évaluation en milieux de soins, entre autres, l'application de la règle de verdict dans un contexte d'évaluation en milieux de soins.

Atelier E : Le secteur anglophone : Fonctionnement, collaboration et outils

Animation : Maria Pina Mercogliano

Durée : 40 minutes

Note : Cet atelier se déroulera en anglais.

Description :

Cet atelier présentera le nouveau fonctionnement relatif à la communication des priorités de travail pour les épreuves BIM, au secteur anglophone. La liste des priorités actuelles sera partagée.

De plus, les différentes options de collaboration entre le secteur anglophone et l'équipe BIM seront explorées. Ce thème sera abordé sous forme d'échange, et ce, sous un angle ouvert, créatif et amical.

Enfin, des outils d'évaluation à votre disposition vous seront présentés, dans le but de faciliter l'élaboration d'épreuves et la rétroaction.

Le public cible inclut les directions de centres, les conseillères et conseillers pédagogiques, et toute personne issue du secteur anglophone qui collabore ou qui désire collaborer avec notre équipe.

The Anglophone Sector: Functioning, Collaboration and Tools

Presenter: Maria Pina Mercogliano

Duration: 40 minutes

Note: Presented in English

Description:

This workshop will introduce the new way of communicating work priorities for BIM examinations to the Anglophone sector. The current list of established priorities will be shared.

We will also explore the different ways in which the Anglophone sector can collaborate with the BIM-VT Team. This will allow for an open, creative and friendly exchange for improving collaboration.

Lastly, we will review evaluation tools available to you to facilitate examination development and examination feedback.

The target audience includes centre directors, pedagogical consultants and all those from the Anglophone sector who collaborate or wish to collaborate with our team.