

Liste de vérification – Épreuve de connaissances pratiques



Recommandations générales

Réserver les questions à choix de réponse, vrai ou faux, et les associations seulement pendant l'évaluation en aide à l'apprentissage.

Favoriser les questions à réponse construite (courte ou longue) se rapprochant d'une situation réelle de travail.

Afin de correspondre le plus possible à des situations réelles de travail, privilégier les questions découlant d'une mise en situation.

Déterminer le nombre de question : niveau taxonomique, pondération, proportionnel à la pondération et au niveau de complexité. Éviter la surévaluation d'un même critère.

Indiquer, dans la Clé de notation, les éléments à retrouver dans la réponse de l'élève.

Une exigence pourrait être ajoutée :

- pour rendre acceptable l'exigence au seuil de l'entrée du marché du travail.

Mots-clés

Contexte de réalisation

Sert à préciser le champ d'application et informer sur l'équipement, le matériel, les outils et les documents de référence autorisés duquel le scénario de l'épreuve devrait s'inspirer.

Critère discriminant

Mène à l'échec ou au bord de l'échec.

Exigence

S'applique en évaluation de connaissances pratiques et consiste en un nombre de questions à réussir ou un nombre de bonnes réponses à obtenir.

Niveau taxonomique¹

Indique le niveau de difficulté et de complexité. Il se reflète dans l'énoncé de la compétence, dans les critères de performance, dans les éléments observables, etc.

¹ Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, *Guide d'élaboration des cadres d'évaluation des apprentissages – Partie de l'établissement*, 2020, p.46.

Programme : _____

Titre de la compétence : _____ Code : _____

Pour l'ensemble des documents

Cahier du candidat

• Utilisation du gabarit BIM – Épreuve de connaissances pratiques.	<input type="checkbox"/>
• Consignes et renseignements :	
○ durée;	<input type="checkbox"/>
○ documentation autorisée;	<input type="checkbox"/>
○ autres consignes générales.	<input type="checkbox"/>
• Information sur la notation :	
○ seuil de réussite;	<input type="checkbox"/>
○ inscription de tous les critères d'évaluation et de toutes les pondérations. S'assurer qu'ils proviennent du référentiel des spécifications BIM et sont libellés de façon identique au programme d'études;	<input type="checkbox"/>
○ indication d'une ou des exigences pour les critères concernés, s'il y a lieu. Exemples : Exigence – Réussite de 5 bonnes réponses sur 6 pour les questions 2, 3 et 8. Exigence – Réussite de toutes les réponses à la question 4.	<input type="checkbox"/>
• Questionnaire :	
○ identification du critère associé à chacune des questions dans l' <i>Espace réservée à l'examineur</i> ;	<input type="checkbox"/>
○ questions formulées à partir d'une situation réelle de travail (mise en situation, étude de cas, problème à résoudre, etc.) selon les recommandations du <i>Guide pour l'évaluation des compétences et l'élaboration des épreuves aux fins de la sanction</i> ² .	<input type="checkbox"/>

² Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, *Guide pour l'évaluation des compétences et l'élaboration des épreuves aux fins de la sanction*, 2008, pages 84 et 85.

Clé de notation

• Utilisation du gabarit BIM – Épreuve de connaissances pratiques.	<input type="checkbox"/>
• Information sur la notation : <ul style="list-style-type: none">○ inscription de tous les critères d'évaluation et de toutes les pondérations. S'assurer qu'ils proviennent du référentiel des spécifications BIM et sont libellés de façon identique au programme d'études;○ indication d'une ou des exigences pour les critères concernés, s'il y a lieu.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Inscription des réponses attendues pour chaque question.	<input type="checkbox"/>
• Seuil de réussite.	<input type="checkbox"/>

Annexe

• Indication de la référence des documents (la source ou la provenance) : plans, illustrations, images, textes, etc. de façon à faciliter des droits d'auteur.	<input type="checkbox"/>
• Information pertinente pour l'annexe du candidat et celle de l'examineur.	<input type="checkbox"/>

Guide

• Utilisation du gabarit BIM – Épreuve de connaissances pratiques.	<input type="checkbox"/>
• Inscription des informations : <ul style="list-style-type: none">○ équipe de production;○ indication de la référence des documents (droits d'auteur ou formulaire de cession des droits) – plans, illustrations, images, textes, etc.;○ durée de l'épreuve;○ matériel permis – documents de référence, liens Web, logiciels, calculatrice, etc.;○ particularité technique (ex. : utilisation de logiciel, fichier, etc.).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Description de la tâche en lien avec l'énoncé de compétence.	<input type="checkbox"/>
• Présence des consignes (avant, pendant et après l'épreuve) correspondant à toutes les tâches ou aux étapes.	<input type="checkbox"/>
• Indication des spécifications provenant du référentiel des spécifications BIM ainsi que l'année de la version.	<input type="checkbox"/>