

Résultats au sondage sur les pratiques évaluatives en FGA

❖ Secteur anglophone



DES RÉSULTATS SIGNIFICATIFS

30

**CEA francophones rejoints
par le sondage**

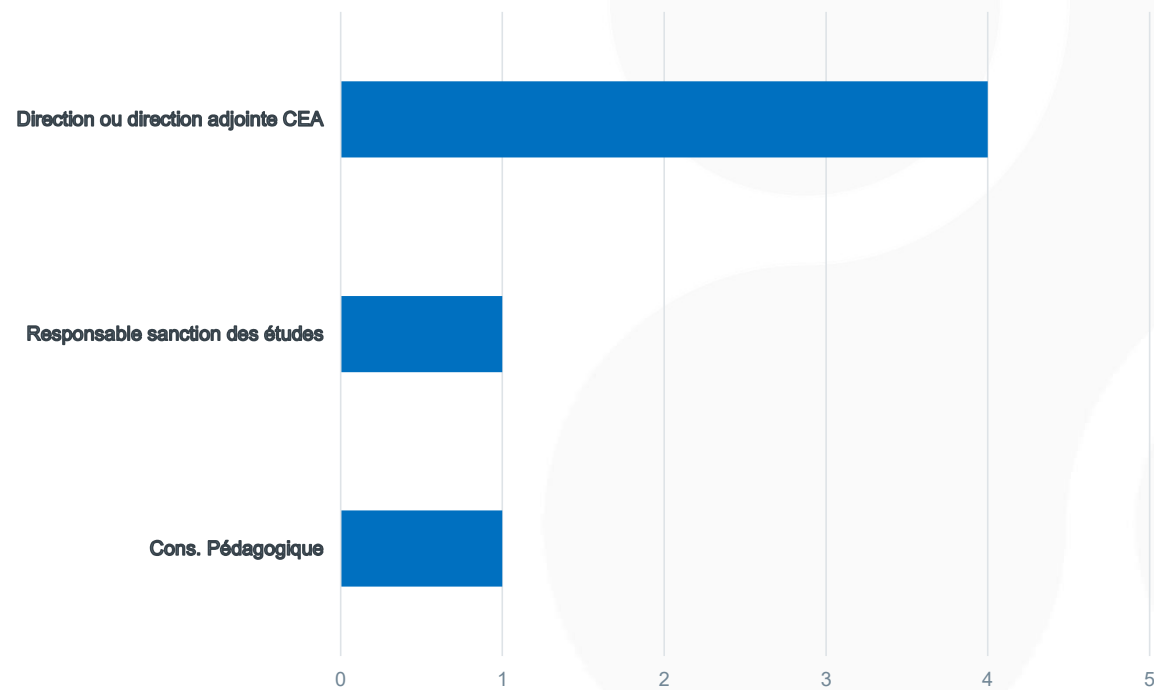
6

répondant(e)s

4

CS participantes

PROFIL DES RÉPONDANT(E)S

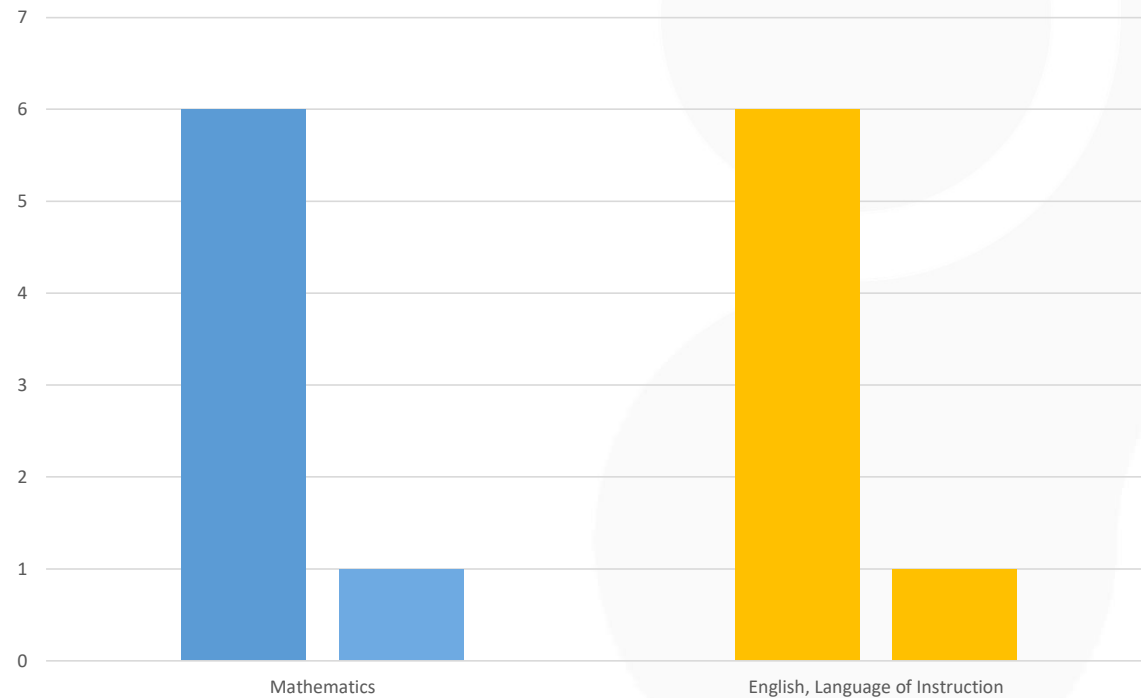


FORMATION DE BASE COMMUNE



UTILISATION DES ÉPREUVES BIM

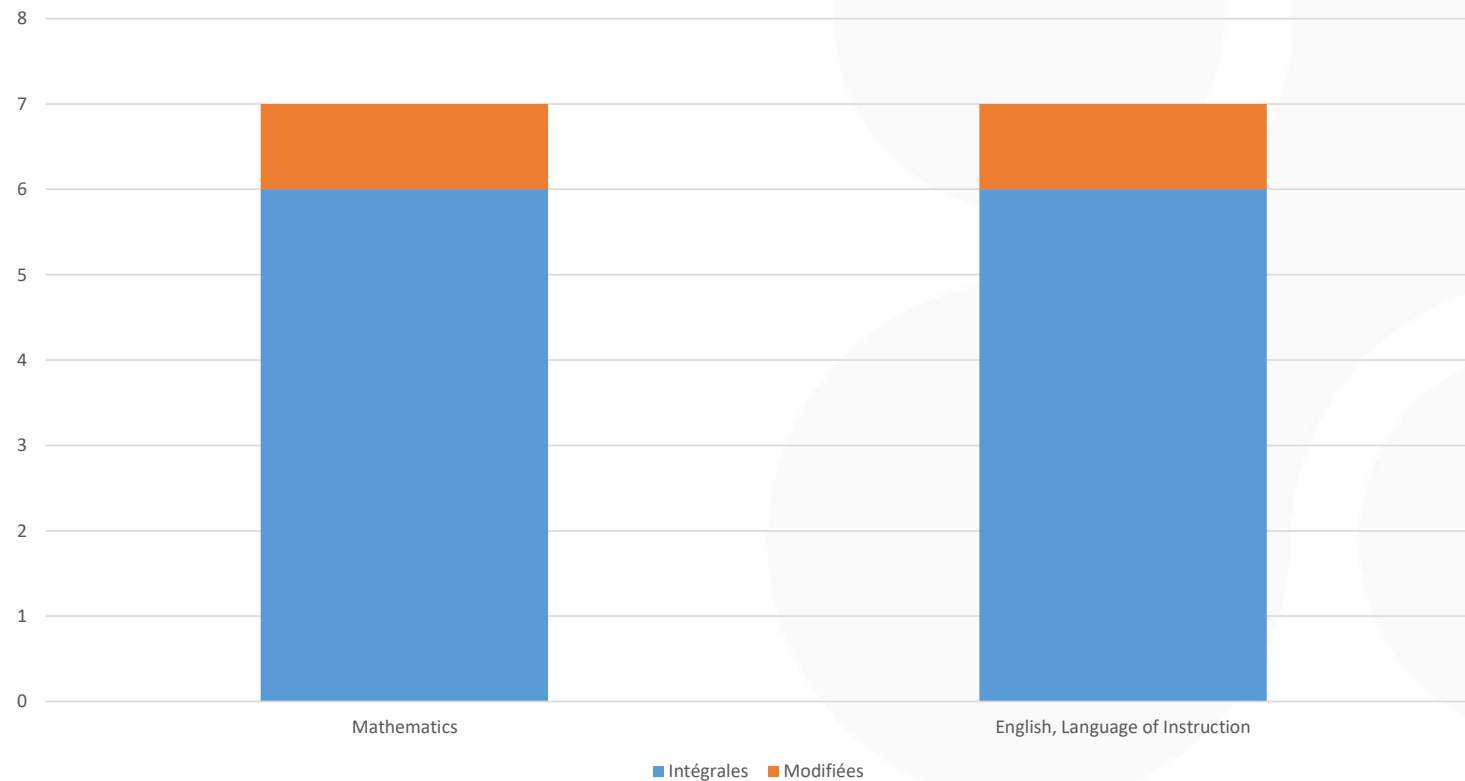
FBC



← Versions intégrales vs versions modifiées →

UTILISATION DES ÉPREUVES BIM

FBC

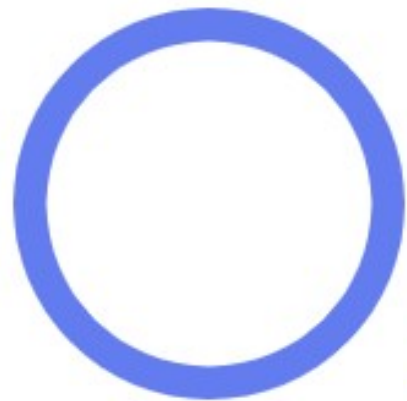


Diapositive 6

PL1 Ici, la version empilée est plus intéressante
Laurendeau Philippe; 2026-04-01T15:56:56.223

ÉVALUER TOUT AU LONG DE L'APPRENTISSAGE

FBC



- No
- Yes

PRIORITÉS BIM

FBC

Créer de nouvelles épreuves pour les matières qui n'en ont pas encore.

Ajouter de nouvelles versions aux épreuves existantes.

Mettre à jour les épreuves existantes.

Proposer des outils d'évaluation utilisables en cours d'apprentissage pour soutenir le jugement professionnel.

Premier choix ● ● ● Dernier choix



COMMENTAIRES

FBC

We have many multi-level classes that consist of CCBE and DBE students in the same class (Sec 1-2-3-4-5). Changing the evaluation practices in CCBE would cause: scheduling conflicts, retraining in this type of assessment, a wide deviation in the same class and in future courses (sec 3-4-5), the implication of rewrites, etc. There is an assumption that all teachers will be able to use triangulation in formative/summative assessment and use the ministry documents/ assessment in the same class.

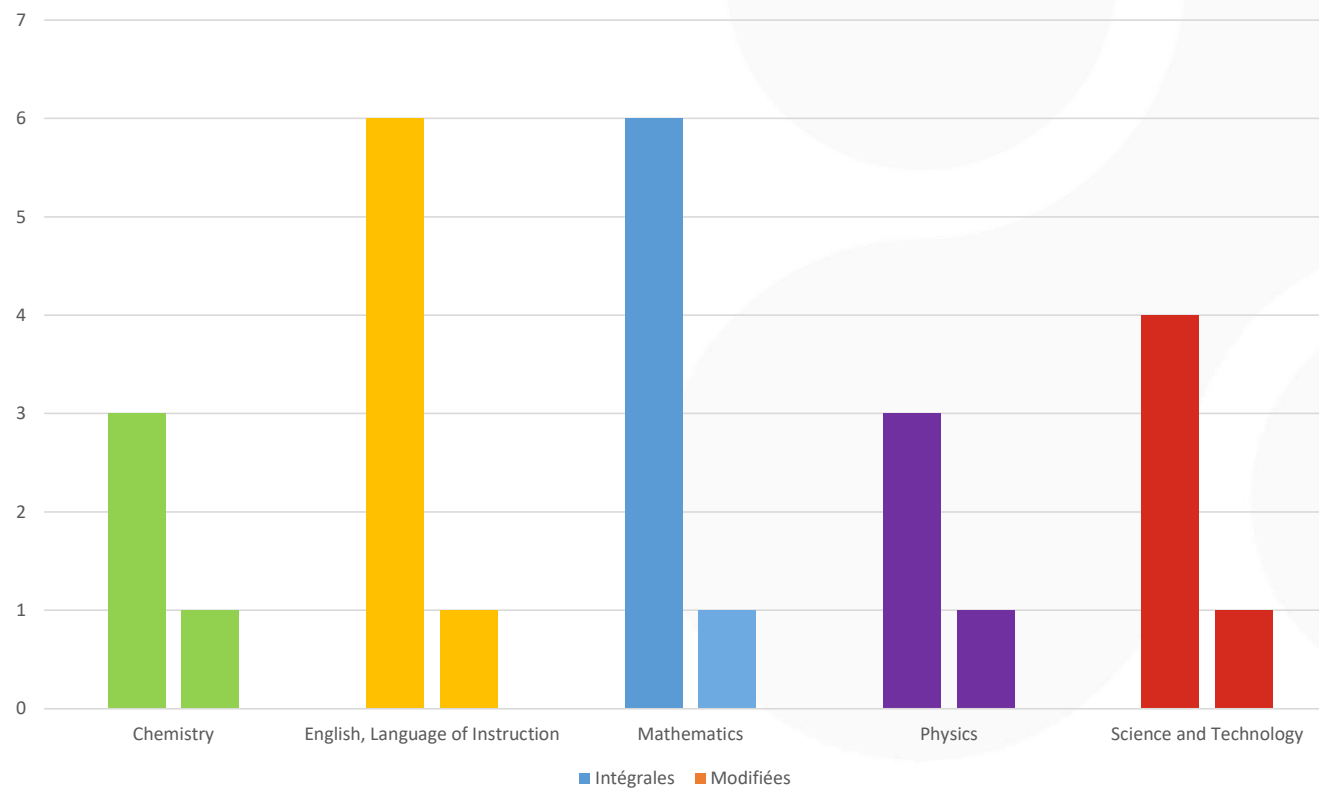
As far as I know from the various MEQ docs, we are not allowed to evaluate any courses (CCBE or otherwise) other than through an exam.

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE



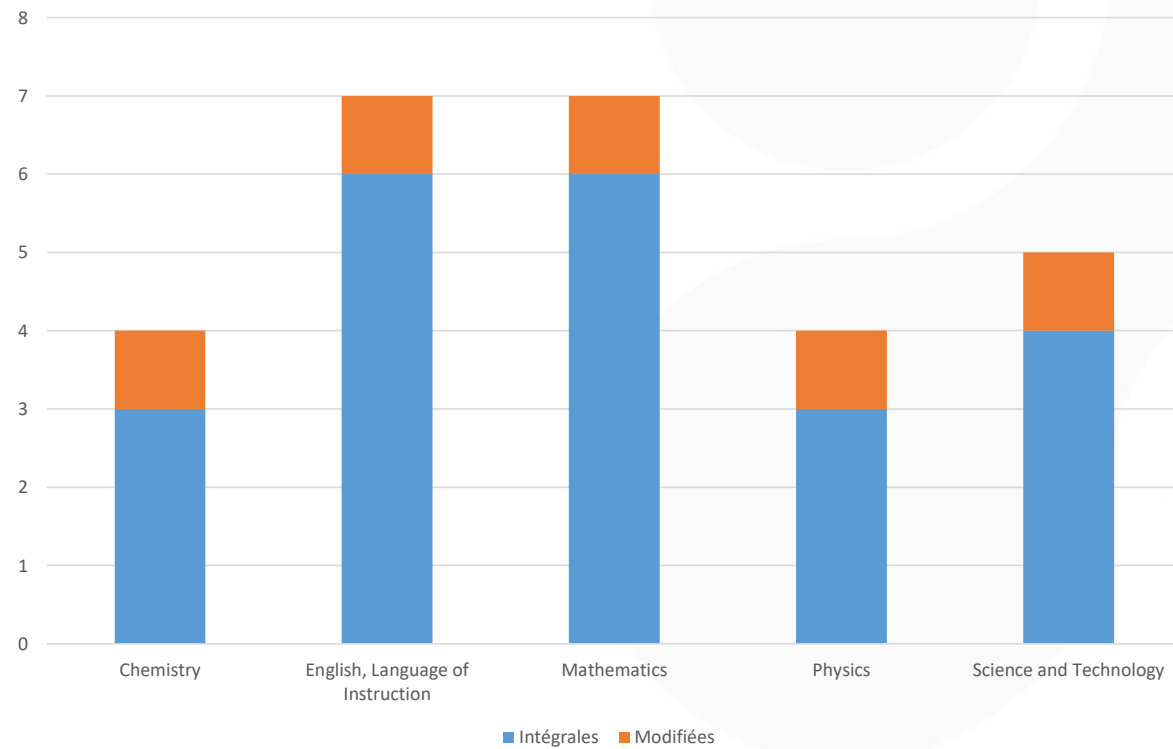
UTILISATION DES ÉPREUVES BIM

FBD



UTILISATION DES ÉPREUVES BIM

FBD



PRIORITÉS BIM

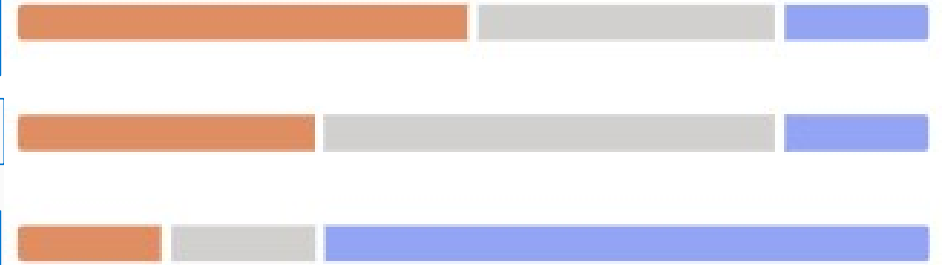
FBD

Créer de nouvelles épreuves pour les matières qui n'en ont pas encore.

Ajouter de nouvelles versions aux épreuves existantes.

Mettre à jour les épreuves existantes.

Premier choix ● Dernier choix





COMMENTAIRES

FBD

Aucun commentaire